



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA VYŠKOV, LETNÍ POLE,

příspěvková organizace

Sídliště Osvobození 682/56, PSČ 682 01, Vyškov

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2023/2024

Zpracoval:

Mgr. Jiří Sochor, ředitel ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

VYŠKOV ZÁŘÍ 2024



POHLED NA ŠKOLU Z DRONU (HLAVNÍ VSTUP DO BUDOVY, SPORTOVIŠTĚ)



POHLED NA ŠKOLU Z DRONU (UČEBNOVÝ PAVILON, ZAHRADA)

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
 - 1.1 Údaje o škole
 - 1.2 Údaje o řediteli
 - 1.3 Charakteristika školy
 - 1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“
 - 1.5 Profilace školy
 - 1.6 Vzdělávací program
 - 1.7 Počty žáků
 - 1.8 Rada školy
 - 1.9 Školní jídelna
 - 1.10 Zájmové vzdělávání
 - 1.11 Mateřská škola
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY
 - 2.1 Celkový přehled zaměstnanců
 - 2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.
 - 2.3 Věkové složení pedagogů
 - 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)
 - 2.5 Celoživotní vzdělávání - Specializační studium
 - 2.6 Asistenti
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
 - 3.1 Přehled klasifikace školy ve šk. roce 2023/2024
 - 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
 - 3.3 Počet absolventů ZŠ
 - 3.4 Přijímací řízení
 - 3.4.1 Zápis do 1. tříd
 - 3.4.2 Zápis do MŠ
 - 3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže
 - 3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP
4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI
5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2023/2024
 - 5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty
 - 5.3 Akce pořádané školou

5.4 Zapojení školy do projektů

- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.6 Další údaje (různé)

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

6.1.2 Věková struktura

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2020/2021

6.2 Vzdělávání žáků se SVP

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

9. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

9.2 Vnitřní kontroly

10. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

PŘÍLOHY

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Sídlíště Osvobození 682/56, 682 01 Vyškov
Telefon:	517325620, 517341503 (hospodářky)
e-mail:	skola@zsletnipole.cz
web:	www.zsletnipole.cz
IČO:	46270981
Typ školy:	základní škola, mateřská škola (příspěvková organizace) škola je zařazena do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení
Zřizovatel:	Město Vyškov
Součástí školy:	školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní klub
Poskytované vzdělávání:	předškolní, základní <ul style="list-style-type: none">- zaměření na výuku matematiky a přírodovědných předmětů- zaměření na výuku tělesné výchovy- výuka dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ zájmové

1.2 Údaje o řediteli

Titul, jméno a příjmení ředitele: Mgr. Jiří Sochor

Datum narození: 26. prosince 1965

Údaje o jmenování: k 1.8.2003, na základě výsledku konkurz. řízení, jmenoval starosta města RNDr. P. Hájek (usnesení č. 417-05 z 5. mimoř. schůze Rady města). Potvrzení na základě usnesení Rady města v r. 2024

1.3 Charakteristika školy

Budova Základní školy Vyškov, Letní pole byla otevřena v roce 1993 (v minulosti se škola nacházela v prostorách současné KKD ve středu města a její kořeny sahají až do r. 1874). Jedná se o úplnou základní školu s 1. – 9. ročníkem, mateřskou školu, školní družinou a školní jídelnou. Leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Drahanskou vrchovinu. Vzdělávání probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola pro všechny“ (zavedena např. výuka anglického jazyka již od 1. roč.).

Původní maximální kapacita školy 720 žáků se v roce 2021 snížila na 560 žáků. Důvodem bylo zejména vybudování MŠ v budově školy (změna učeben ZŠ na učebny MŠ). Jedná se ale jen o teoretickou maximální kapacitu.

V hlavních budovách nalezneme kmenové a odborné učebny (fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, matematiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, informatiky, dvě učebny cizích jazyků, učebnu českého jazyka, školní dílnu, posilovnu, baletní sál a školní kuchyňku), učebny školní družiny, 2 tělocvičny, tři třídy MŠ, žák. knihovnu, šk. jídelnu s kuchyní, šatny žáků, kanceláře, kabinety vyučujících, byt, dílnu školníka a sklady. Učebny školy jsou z důvodu zajištění bezprašného prostředí vybaveny tabulemi pro popis fixem. Budovy, včetně výtahu jsou řešeny bezbariérově.

Ke škole patří rozsáhlý venkovní sportovní areál, který sestává z tartanového atletického oválu se zařízenými sektory pro skoky, hody a vrhy, fotbalového hřiště a víceúčelového hřiště s umělým travnatým povrchem.

V zahradním areálu najdeme školní zahradu s učebnou v přírodě. Dále zde nalezneme rybník, mokřad, potok, bylinkovou spirálu, ukázky různých biotopů a stanici měření emisí ČHMÚ. Část zahrady byla v roce 2014 vyčleněna pro mateřskou školu.

1.4 Hlavní specifika školy v rámci regionu „v kostce“

- výuka podle ŠVP s názvem „Škola pro všechny“
- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport
- jediná ZŠ ve Vyškově, při které byla zřízena MŠ
- třídy vybavené čističkami vzduchu ve třídách na 1. stupni (vhodné např. pro alergiky)
- výuka anglického jazyka od 1. roč.
- vysoká kvalifikovanost pedagogů
- široká nabídka zájmových aktivit („kroužků“) pro žáky
- „nezvonění“ na vyučovací hodiny a přestávky
- vaření dvou druhů obědů ve školní jídelně
- nadstandardní vybavení školy
- 10 odborných učeben na II. st., venkovní učebna, 2 tělocvičny
- rozsáhlý venkovní sportovní areál (většina ploch s umělými povrchy)
- škola spolupracuje s partnerskou školou na Slovensku (v Michalovcích)

Stručný popis školy v bodech

- **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole**
 - ⊖ úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, školní jídelnou a školní družinou
 - ⊖ při škole zřízena mateřská škola
 - ⊖ leží na okraji Vyškova, s krásným výhledem na Dražanskou vrchovinu
 - ⊖ budova otevřena v roce 1993
 - ⊖ řešena bezbariérově
- **Nadstandardní vybavení školy**
 - ⊖ 10 odborných učeben na II. stupni (z toho nově rekonstruovaná učebna fyziky)
 - ⊖ kmenové učebny (všechny mj. vybaveny dataprojektory)
 - ⊖ všechny učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
 - ⊖ školní dílna, posilovna, 2 tělocvičny, baletní sál
 - ⊖ učebny školní družiny, žák. knihovna, šk. jídelna s kuchyní
- **Rozsáhlý sportovní areál**
 - ⊖ tartanový atletický oválu se zařízeními sektory pro skoky, hody a vrhy
 - ⊖ fotbalové hřiště, víceúčelové hřiště s umělým travnatým povrchem.
- **Zahradní areál**
 - ⊖ školní zahrada s rybníkem, mokřadem, potokem, bylinkovou spirálou a učebnou v přírodě

1.5 Profilace školy

- **rozdívíme nadání talentovaných žáků**
 - zaměřujeme se na rozvoj **tělesné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů**
 - vytváříme vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
-
- **Zaměření na matematiku a přírodovědné předměty**
 - :- zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin matematiky a přírodovědných předmětů
 - :- odborné učebny pro výuku matematiky a přírodověd. předmětů, včetně učebny v přírodě
 - :- týdenní přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
 - :- kratší přírodovědné pobyty pro žáky 7. - 9. ročníku

 - **Zaměření na tělesnou výchovu a atletiku**
 - :- škola zařazena do sítě ZŠ s rozšířenou výukou tělesné vých. s kmenovým sportem atletika
 - :- úzká spolupráce s atletickým klubem AHA Vyškov
 - :- zvýšený týdenní počet vyučovacích hodin tělesné výchovy
 - :- tréninky pod vedením odborníků
 - :- zimní výcvikový kurz na lyžích a snowboardingu (každoročně, od 6. ročníku)

 - **Třídy vybavené čističi vzduchu (vhodné např. pro alergické děti)**
 - :- bezprašné prostředí, instalovány čističe vzduchu ve všech třídách I. st.
 - :- učebny vybaveny tabulemi pro popis fixem
 - :- speciální podložky místo kobereců ve všech třídách I. stupně a v MŠ

 - **Školní vzdělávací program**
 - :- zaměření školy na přírodovědné předměty a sport realizované prostřednictvím povinně volitelných předmětů
 - :- diferencovaná výuka ve vzájemně prostupných skupinách matematiky (od 6. roč.), anglického a českého jazyka (od 8. roč.)
 - :- výuka anglického jazyka již od 1. ročníku
 - :- týdenní zahraničně-poznávací zájezd do Londýna pro žáky 7. - 9. roč. (1x za 2 roky)
 - :-

1.6 Vzdělávací program

Základní škola

1. - 5. a 6. - 9. ročník: školní vzdělávací program „Škola pro všechny“

Třídy 6. až 9. r. jsou v souladu s ustanovením školského zákona rozděleny na skupiny dle zvolených volitelných předmětů.

Týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů – viz školní vzdělávací program „Škola pro všechny“.

- V červnu 2007 škola dokončila **školní vzdělávací program**. Tento byl projednán se školskou radou. Výuka dle tohoto programu byla zahájena od šk. roku 2007/08. Každoročně je Školní vzdělávací program vyhodnocován a aktualizován.

Mateřská škola

- Od 1. 7. 2014 byla ve škole zřízena **mateřská škola**. Vzdělávání probíhá podle ŠVP vytvořeného podle RVP pro předškolní vzdělávání. Mateřská škola má v současné době 3 třídy s rejstříkovou kapacitou 3 x 28 dětí.

1.7 Počty žáků (stav k 30. 9. 2023)

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	200	20,00
2. stupeň	8	129	16,13
Celkem	18	329 + 2*	18,28
MŠ	3	75 **	25,00

*) 2 žáci studující v zahraničí

***) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí mladších 3 let.

(stav k 30. 6. 2024)

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	10	202	20,20

2. stupeň	8	135	16,88
Celkem	18	337 *	18,72
MŠ	3	76 **	25,3

*) včetně 2 žáků studujících v zahraničí

***) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s podpůrnými opatřeními 3. a 4. st.

1.8 Rada školy

Při škole pracuje **Školská rada**. Na jaře 2024 proběhly volby do Školské rady. Členy rady školy jsou dva zástupci zřizovatele (Mgr. Luboš Kadlec, Ing. Karel Goldemund), dva zástupci ped. prac. školy (Mgr. K. Mozolová, Mgr. K. Weissenborn) a dva zástupci zák. zást. žáků (Mgr. Lucie Janečková, Michaela Judasová – volba proběhla 16.4.2024).

Škola spolupracuje se **Spolkem rodičů**, jehož členy je většina rodičů žáků školy. Výroční schůze (valná hromada) obč. sdružení se koná pravidelně 1x ročně (září). Schůze výboru obč. sdružení se konají dle potřeby, cca 4x – 5x za školní rok.

Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně. S Žákovskou radou spolupracují pedagogičtí pracovníci.

1.9 Školní jídelna (stav k 31.10. 2023)

	Počet strávníků			Počet zaměstnanců	
	Žáci ZŠ + MŠ	škol. prac.	ostatní	fyzické os.	přepočt. poč.
vařená a vydaná	280+61	52	48	8	8
Vařená a odvážená	188				
Přesnídávky MŠ	61				
Svačinky MŠ	61				

Naše školní kuchyně připravuje svačinky, přesnídávky a oběd pro děti v naší MŠ (3 třídy) a pro žáky školy (v tomto školním roce 18 tříd). Svačinky i přesnídávky pro děti v MŠ se vydávají přímo v prostorách mateřské školy, na obědy si děti docházejí do školní jídelny. Žáci školy se stravují ve ŠJ.

Školní kuchyně dále vaří a vyváží obědy pro školní a závodní stravování pro:

- Mateřskou škola, Základní školu a Střední školu Vyškov, Sídliště Osvobození 681/55.
- ZŠ a MŠ Nemojany

- V doplňkové činnosti dále denně vaří pro jedno dětské centrum a cizí strážníky.

Ve školní jídelně je umožněn výběr stravy ze dvou nabízených obědů.

Výdej a objednávání stravy je řešeno pomocí zavedeného čipového systému ve ŠJ.

Je zavedena možnost objednávání výběru obědů po internetu. Rodiče mohou tímto programem i nejmladším strážníkům usnadnit volbu a pomoci při výběru stravy, případně řešit touto cestou odhlášky a přihlášení stravy na delší období. Dále mají rodiče přehled o skutečně odebraných obědech, obědech neodebraných, odhlášených,... V provozu zůstalo i stávající objednávání a odhlašování stravy prostřednictvím telefonu, případně osobně u okénka ve ŠJ.

V poslední době se začíná velmi projevovat zastaralá vzduchotechnika a další vybavení školní kuchyně. Školní kuchyně je stará více než 30 let, většina vybavení je původní, některé i starší. Původní jsou i rozvody energií, kanalizace, ... Z tohoto důvodu je v současné době zpracovávána studie, která orientačně stanoví potřeby rekonstrukce školní kuchyně, včetně finančních nákladů.

1.10 Zájmové vzdělávání (stav k 31. 10. 2023)

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD (fyz./přep.)
Celkem	4	112	4 / 3,5

Školní družina pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají učebny a herny. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy. **Od školního roku 2016/2017 se zvýšil zájem o umístění dětí do ŠD, proto bylo otevřeno 4. oddělení.**

Jedno oddělení školní družiny je uzpůsobeno pro děti s alergiemi.

Provoz školní družiny je zabezpečen od 6.15 h do 16.30 h.

Školní klub

ŠD	počet zájmových útvarů	účastníci činnosti ZÚ	počet ped. prac. („dohoda“)
Celkem	19	108*/169**	20

*) zapsaní

**) celkem

1.11 Mateřská škola škola (stav k 30. 6. 2024)

MŠ	počet tříd	počet dětí v MŠ	počet učitelek (fyz./přep.)	počet asist. ped.
Celkem	3	76 **	6 / 6,0	3

**) snížené počty z důvodu vzdělávání dětí s PO.

Mateřská škola pracuje v samostatných prostorách budovy školy. K dispozici mají tři učebny, sociální zařízení, šatnu, kancelář a sklady. Ke své činnosti využívají sportovní a zahradní areál školy.

Provoz mateřské školy je od 1.9.2020 zabezpečen od 6.30 h do 17.00 h. O vedlejších prázdninách je MŠ v provozu, o hlavních prázdninách bývá MŠ uzavřena v měsíci červenci.

V roce 2023 došlo k organizační změně: Byla zrušena funkce vedoucí učitelky MŠ a od 1.9.2023 došlo ke jmenování zástupkyně ředitele školy pro MŠ (Bc. Veronika Svozilová).

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaměstnáno 48 pedagogických pracovníků (stav k 30.6.2024).

Jednalo se o:	ředitel školy	1
	zástupce řed. školy pro ZŠ	1
	třídní učitelé (ZŠ)	18
	netřídní učitelé (ZŠ)	6
	speciální pedagog	1
	zást. ředitele pro MŠ	1
	učitelky v MŠ	6
	vychovatel ŠD	4
	asistenti pedagoga	9
	ukrajinský asistent pedagoga	1

Škola má ustanoveny výchovné poradce (zvláště pro 1. a 2. stupeň), koordinátora prevence soc. pat. jevů, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP.

Nepedagogických pracovníků bylo zaměstnáno 18.

Jednalo se o:	školník	1
	účetní	1
	mzdová účetní	1
	ved. školní jídelny	1
	kuchařky (včetně ved.)	7
	uklízečky	5
	školní asistent	2

2.1 Celkový přehled zaměstnanců

Ředitel:	Mgr. Jiří Sochor
Zástupce ředitele:	Mgr. Miroslava Vágnerová
Výchovný poradce pro I.st.:	Mgr. Dana Musilová
Výchovný poradce pro II.st.:	Mgr. Zuzana Hýblová
Koordinátor EVVO:	Ing. Hana Ludvíková

Koordinátor prevence soc. pat. jevů: Mgr. Zdeňka Lusková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Kateřina Mozolová

speciální pedagog: Mgr. Aneta Holzerová

Vyučující, přidělení třídnictví, další zaměstnanci školy (bez ŘŠ a ZŘŠ, stav k 30.6.2024):

Třídní učitelé ZŠ

Mgr. Dana Musilová	I.A
Mgr. Lenka Frydrychová	I.B
Petra Pechová	II.A
Mgr. Martina Muzikantová	II.B
Mgr. Jana Rozehnalová	III.A
Mgr. Barbora Pazallová	III.B
Mgr. Kateřina Weissenborn	IV.A
Mgr. Svatava Šebestová	IV.B
Mgr. Alois Slezáček	V.A
Kateřina Jurková	V.B
Mgr. Jitka Janečková	VI.A
Ing. Karel Borovec	VI.B
Ing. Eva Jílková, Ph.D.	VII.A
Mgr. Zuzana Hýblová	VII.B
Mgr. Eva Blažová	VIII.A
Mgr. Kateřina Mozolová	VIII.B
Mgr. Kateřina Hajzerová	IX.A
Mgr. Simona Lozrtová	IX.B

Netřídní učitelé ZŠ

Mgr. Jiří Němeček
Mgr. Zdeňka Lusková
Ing. Hana Ludvíková
Mgr. Veronika Vysloužilová
Mgr. Tereza Bařinová
Dipl.um. Pavla Žáková

Vychovatelky

Jarmila Hlaváčková (vedoucí)
Bc. Marta Vítková
Natalija Fed'kiv
Jana Pelikánová

Asistent pedagoga

Veronika Kurpašová
Mgr. Miroslava Dvořáková
Dipl.um. Pavla Žáková

Václava Uhlíková

Dr.Ing. Alena Tokárová

Mgr. Lenka Sedláčková

Bc. Adéla Koldová

Hana Látalová

Lic. Marta Vítková

Ing. Lucie Trefilíková

Ukrajinský asistent pedagoga

Svitlana Vinchuk

Účetní

Marie Navrátilová, DiS

Mzdová účetní

Ing. Lucie Krajčíková

Vedoucí školní jídelny

Dagmar Sommerová

Školník

Jiří Buřt

Další zaměstnanci

kuchařky, uklízečky

Učitelky v MŠ

Bc. Veronika Svozilová (ZŘŠ)

Lucie Lastovicová

Bc. Adéla Koldová

Jana Okáčová

Edita Perknovská

Bc. Vítězslava Ševčíková

Bc. Hana Tichopádová

2.2 Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. (stav k 30.6.2024)

Celkový počet pedagogických pracovníků	48	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb	44	91,67%

* bez zástupů za nepřítomné, včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga

2.3 Věkové složení pedagogů

ZŠ + MŠ + vych., stav k 30.6.2024

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy*
do 35 let	0	7
35-50 let	1	24
nad 50 let	2	8
Pracující důchodci pobírající důchod	1	4
Celkem	4	43
Rodičovská dovolená	0	1

*někteří pedagogičtí zaměstnanci jsou zaměstnáni na více pracovních poměrů

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (profesní růst)

školní rok 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci se účastnili kurzů, seminářů a webinářů na základě svého vlastního výběru a dále výběru vedení školy. Byly to např. školení požárních hlídek, kurz první pomoci pro zastupujícího zdravotníka školy, doškolovací kurz první pomoci pro učitele TV.

ZŘŠ pro MŠ absolvovala specializační studium pro vedoucí pracovníky školského zařízení.

Do DVPP se zapojovali všichni pedagogičtí pracovníci školy – vedení školy, učitelé ZŠ i MŠ, asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD, spec. pedagožka a dále vedoucí ŠJ, účetní a mzdová účetní. Převážná většina seminářů a webinářů byla financována z projektu OPJAK.

V DVPP kolegové upřednostňovali problematiku komunikace s žáky, rodiči, nekázně, agresivity dospívajících, klima třídy a školy, vedení třídnických hodin, ...na toto téma absolvovali 38 školení. Na téma tvořivé metody ve výuce, činnostní učení v předmětech na 1. st. ZŠ, na 2. st. v M, VV, Aj, Rj, Hv – 26 webinářů.

Zájem byl dále o následující témata: digitální kompetence, nová informatika- 16 x, problematika dětí s SVP, ADHD, PAS, autismem – 17 x, rozvoj čtenářské gramotnosti – 6x, polytechnické dílny-4x, semináře k ŠVP, webináře na téma uvádění učitele do praxe, spolupráce učitele a asistenta pedagoga, problematika, jak vzdělávat žáka cizince, vzdělávání nadaných žáků, wellbeing, ...

Hospodářky školy se účastnily školení na téma FKSP, novela Zákoníku práce, spisová a archivní služba, zákon o účetnictví, financování a vykazování, nemocenské a důchodové pojištění, pracovní právo, .. 15x. Vedoucí ŠJ navštěvovala semináře s tematikou školského stravování – 4x.

2.5 Celoživotní vzdělávání – Specializační studium

Ve školním roce 2022/2023 nikdo specializační studium nerealizoval.

V předchozích letech pak dokončili specializační studium a „funkční vzdělávání“

- výchovný poradce pro 2. stupeň
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- zást. ředitele školy – Funkční studium vedoucích pracovníků škola šk. zařízení I
- ředitel školy – Studium pro výkon funkce vedoucích pracovníků škol – „FS1“, Studium řídicích pracovníků škol v oblasti školského managementu – „FS2“ (Univerzita Karlova, Praha)

2.6 Asistenti

Pedagogický asistent:	9
Romský asistent:	ne
Jiný asistent:	2 - školní - 1 na ZŠ, 1 v MŠ – ze Šablon
Ukrajinský asistent	1

3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Přehled klasifikace školy

šk. rok 2023/24, I. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. + Nehod.	∅	Celk.	Oml.	Neoml.
329 +2 **	252	70	1 + 6	1,27	37,76	37,76	0

**Dva žáci se vzdělávají v zahraničí.

šk. rok 2023/2024, II. pol.

Počet žáků	Prospěch				Absence (průměr na žáka)		
	Vyzn.	Prosp.	Neprosp. Nehod.	∅	Celk.	Oml.	Neoml.
337 **	259	74	2	1,29	54,05	54,03	0,02

* Jedná se o žáky, kteří neprospěli, příp. mají odloženou klasifikaci.

** včetně žáků v zahraničí

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Ve školním roce 2023/2024 **vyšlo** ze ZŠ celkem **36 žáků** školy:

- **35 žáků** (19 chlapců, 16 dívek) z devátého ročníku
- **1 žák** z pátého ročníku

K 30. 6. 2023 byli všichni žáci přijati:

- **na školy s maturitní zkouškou bylo přijato: 31 žáků devátého ročníku**
- **na učební obor bylo přijato: 4 žáci**
- **na osmileté gymnázium: 1 žák pátého ročníku**
- jedna žákyně žije dlouhodobě v zahraničí

3.3 Počet absolventů ZŠ (k 30. 6. 2024)

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků školy
9. ročník	35	8,47 %
7. ročník	0	0 %
5. ročník	1	0,24 %
Celkem	36	8,72 %

3.4 Přijímací řízení

3.4.1 Zápis do 1. tříd

Počet žáků 1. tříd k 1.9.2024	48 (údaj k 30.6.2024)
Počet 1. tříd	2

3.4.2 Zápis do MŠ

Počet žádostí o přijetí	56
Počet přijatých dětí od 1.9.2024	29 (údaj k 30.6.2024)

3.5 Ověřování znalostí a dovedností žáků, soutěže

Účast žáků v soutěžích - šk. r. 2023/2024:

Úspěchy ve vědomostních soutěžích:

Žáci naší školy dosahují velmi dobrých výsledků především v matematických soutěžích.

V OK matematické olympiády získal 1.místo Radim Jabůrek (9.A) a v KK byl 18.

2. místo v OK získal Tomáš Suchý (8.A), 4. místo Jakub Nezdařil (8.A). Radim Jabůrek (9.A) byl úspěšný i v OK fyzikální olympiády – obsadil 1. místo. Ibrahim Hazaa (9.B) se účastnil KK soutěže Hledáme mladého chemika, kde obsadil 27. místo v kraji a postoupil do regionálního kola.

V humanitní oblasti jsme získali pěkné umístění 2 žáci – Ema Hilnerová (9.A) - 1. místo v OK recitační soutěže a Jakub Hudec (7.A) – 4. místo v literární soutěži Vyškovský cedník.

Uvedený výčet nezahrnuje všechny úspěchy žáků, jen ty nejvýraznější.

Sportovní úspěchy 2023/ 2024:

- 8. místo – Finále družstev mladších žákyň v atletice 2023 (7. 9. 2023 Hodonín) - akce se spolupracujícím klubem AHA Vyškov
- 7. místo – Okresní kolo v přespolním běhu – mladší žáci II. stupně (27. 9. 2023 Vyškov)
- 9. místo - Okresní kolo v přespolním běhu – starší žáci II. stupně (27. 9. 2023 Vyškov)
- 2. místo – Atletický čtyřboj – Tomáš Dirda tř. 8. B (4. 10. 2023 Vyškov)
- 3. místo – Atletický čtyřboj – Michal Hrabovský tř. 6. B (4. 10. 2023 Vyškov)
- 4. místo – Atletický čtyřboj – Robin van Homelen tř. 7. B (4. 10. 2023 Vyškov)
- 2. místo – Atletický čtyřboj – Natálie Lea Čuprová tř. 8. A (4. 10. 2023 Vyškov)
- 1. místo – Okresní kolo ve florbalu – žáci I. stupně (4. – 5. roč.) (20. 10. 2023 Rousínov)
- 3. místo – Okresní kolo ve stolním tenise 2023 – starší žáci II. stupně (25. 10. 2023 Vyškov)
- 1. místo - Okresní kolo v přehazované – smíšené družstvo I. stupně (4. – 5. roč.) – postup do krajského kola (31. 10. 2023 Vyškov)
- 2. místo – Okrskové kolo ve florbalu – starší žákyně II. stupně – postup do okresního kola (21. 11. 2023 Drnovice)
- 4. místo – Krajské kolo v přehazované – smíšené družstvo I. stupně (4. – 5. roč. - 30. 11. 2023 Brno)
- 2. místo – Pohár ČEPS – okresní kolo - žáci I. stupně (4.– 5. roč. - 1. 12. 2023 Vyškov)
- 5. místo – Krajské kolo ve florbalu – žáci I. stupně (4. - 5. roč. – 5. 12. 2023 Blansko)
- 2. místo – Okresní kolo ve florbalu – starší děvčata II. stupně (8. 12. 2023 Vyškov)
- 18. místo – Mistrovství ČR v halové atletice – Karel Pechmann tř. 9. A (3. 3. 2024 Praha)
- 1. místo – Okresní kolo ve Štafetovém poháru 2024 - I. stupeň (1. – 5. roč. – 16. 4. 2024 Vyškov)
- 2. místo – Pohár rozhlasu – okresní kolo – mladší žákyně II. stupně (6. 5. 2024 Vyškov)
- 9. místo – Pohár rozhlasu – okresní kolo – starší žáci II. stupně (6. 5. 2024 Vyškov)
- 1. místo – Okresní kolo ve vybíjené - žáci I. stupně (3. – 5. roč. – 6. 5. 2024 Vyškov)
- 2. místo – Okresní kolo ve vybíjené – žákyně I. stupně (3. – 5. roč. – 7. 5. 2024 Vyškov)
- 2. místo – Krajské kolo ve vybíjené – žáci I. stupně (3. – 5. roč. – 14. 5. 2024 Brno)
- 2. místo – Okresní kolo v dopravní soutěži – smíšené družstvo I. stupně (16. 5. 2024 Vyškov)
- 1. místo – Okresní kolo v přehazované – smíšené družstvo I. stupně (14. 6. 2024 Vyškov)
- 1. místo – Nanukový víceboj (pětiboj) - Dominik Kollár tř. 7. B (25. 6. 2024 Vyškov)
- 3. místo – Nanukový víceboj (pětiboj) - Richard Vlček tř. 7. A (25. 6. 2024 Vyškov)
- 4. místo – Nanukový víceboj (pětiboj) - Jakub Štébl tř. 4. B (25. 6. 2024 Vyškov)

- 1 .místo – Nanukový víceboj (pětiboj) - Adéla Sedláková tř. 6. A (25. 6. 2024 Vyškov)
- 6 .místo – Nanukový víceboj (pětiboj) - Petra Bartáková tř. 7. A (25. 6. 2024 Vyškov)
1. místo – Okresní kolo v atletickém trojboji – žáci I. stupně (4. – 5. roč. – 24. 6. 2024)
3. místo – Okresní kolo v atletickém trojboji – žákyně I. stupně (4. – 5. roč. – 24. 6. 2024)

Atletická soutěž se spolupracujícím klubem AHA Vyškov:

2. místo – Finále družstev JMK starších žáků – sportovní skupiny (13. 6. 2024 Břeclav) II. stupeň – atletika
5. místo - Finále družstev JMK starších žákyň – sportovní skupiny (13. 6. 2024 Břeclav) II. stupeň – atletika
1. místo v JMK družstvech mladších žákyň – sportovní skupiny (19. 6. 2024 Brno) – postup do Finále JMK II. stupeň – atletika
4. místo v JMK družstev mladších žáků – sportovní skupiny (19. 6. 2024 Brno) – postup do Finále JMK II, stupeň – atletika

Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali vědomostní testy SCIO v 5. a 9. ročníku.

Národní testování SCIO v 5. r v předmětech: M, Čj, OSP a testování AJ – projekt SCATE (zařazení dětí podle Společenského evropského referenčního rámce pro jazyky) se uskutečnilo v dubnu 2024.

Aj – projekt SCATE

V 5. roč. RVP předpokládá úroveň žáků A1. Této úrovně se snažíme do konce 5. roč. dosáhnout.

Z naší školy se do testů z AJ zapojilo 40 žáků -20 žáků z V. A a 20 žáků z V.B.

Žáci dosáhli:

- úroveň B1 – 6 žáků Janečková, Tauš (V.A), Brovják, Kotolánová, Sochorová, Šulcer(V.B)
- úroveň A2- 7 žáků Beránek, Hořava, Prášilová, Rozehnal, Šarounová (V.A), Dorňák, Homelen (V.B)
- úroveň A1 – 17 žáků- 7 žáků z V.A a 10 žáků z V.B
- úroveň A0 – 10 žáků- 6 žáků z V.A –Černý, Kopecká, Krajčík, Růžička, Žižlavský, Kontsevyi, 4 žáci z V.B – Mendika, Pospíšilová, Trbolová, Bepalov

30 žáků (75 %) naší školy dosáhlo požadované úrovně RVP, 10 žáků, což je 25 %, požadované úrovně nedosáhlo.

V ostatních školách nedosáhlo požadované úrovně srovnatelné množství žáků, jako u nás (26 %).

Národní testování – M, Čj, OSP

Do Scio testu Národní testování se zapojilo kolem 13,5 tis. žáků z celé ČR.

Při hodnocení testu je využíván tzv. percentil. Percentil vyjadřuje pořadí účastníka testu (žáka, třídy-školy) přepočtené na stupnici 0–100 (0- nejhorší, 100- nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků, které účastník předstihl.

Test OSP – závěry

Test OSP psalo celkem 13 145 žáků z celé ČR, z naší školy 40 žáků.

Test obecných studijních předpokladů slouží k porovnání a ke stanovení míry využití studijního potenciálu žáků učitelem v jednotlivých předmětech (M, Čj).

Průměrný percentil naší školy v testu OSP je 35 (v V.A–33, v V.B–38), průměrný celkový percentil žáků 5. roč. z ostatních škol je 50.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhli v testu OSP 3 žáci. 1 žák z V.A Doležalová (97), 2 žáci z V.B – Brovják, Dorňák (92).

Hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších) dosáhlo 13 žáků- 8 žáků z V.A – Zbořilová, Kontsevji (14), Smetana a Žižlavský (9), Kopecká (8), Krajčík, Černý (3), Novák (1) a 5 žáků z V.B – Slavotínková, Zápotocká (15), Popovych, Bespalov (12), Bártl (2).

Test M – závěry

Test z matematiky psalo 13 643 žáků z celé ČR, z naší školy 40 žáků.

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola.

Porovnáním výsledků testu matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je na naší škole využíváno optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Průměrný celkový percentil V. A v testu M je 52, v V.B je 36. Průměrný celkový percentil škol stejného typu je 51.

Žáci V.A dosáhli lepších výsledků než ostatní školy v části nestandardní aplikační úlohy a horších výsledků v části práce s daty. V ostatních 2 tematických částech – čísla a početní operace a geometrie dosáhli srovnatelných výsledků s ostatními školami.

Žáci V.B měly výsledky ve všech tematických částech horší než ostatní školy. Nejvíce problémů měli v části čísla a početní operace.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhl v testu 1 žák
Hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších) dosáhlo 5 žáků.

Test Čj – závěry

Test z českého jazyka psalo 13 992 žáků z celé ČR, z naší školy 40 žáků.

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci.

Porovnáním výsledků testu českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je na naší škole využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Průměrný celkový percentil v testu Čj je v V.A 54, v V.B 45. Průměrný celkový percentil škol stejného typu je 51.

Žáci V.A dosáhli ve srovnání s ostatními školami nepatrně lepších výsledků ve všech tematických částech (mluvnice, sloh, literatura). Žáci V.B ve všech částech nepatrně horších výsledků (v části literatura mají percentil nižší o 11).

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhli v testu 4 žáci

Hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších) dosáhli 4 žáci.

Závěrem: Test z OSP dopadl lépe ve třídě V.B (percentil -38, v V.A-33. To znamená, že žáci V.B mají lepší předpoklady ke studiu než žáci z VA. Přesto dopadly testy v matematice a českém jazyce lépe ve třídě V.A. V matematice je percentil v V.A vyšší o 16, v českém jazyce o 9.

Národní testování SCIO tříd IX. A (18 ž.), IX.B (16 ž.) se uskutečnilo v termínu od 1. 10. - 16. 11. 2023.

Testování proběhlo v předmětech: M, Čj, OSP, Aj. Testů se zúčastnilo okolo 20 000 žáků základních škol a gymnázií z celé ČR.

Aj – projekt SCATE

V 9. roč. očekává RVP kategorii A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Pokud žák kategorie A2 nedosáhne, nesplní očekávaný výstup RVP.

Testy Aj psalo celkem 11 509 žáků. Z naší školy se zapojilo 32 žáků. 18 žáků z 9.A a 14 žáků z 9.B.

Žáci dosáhli:

- úroveň B1 – 11 žáků z 9.A a 6 žáků z 9.B
- úroveň A2- 4 žáci z 9.A a 4 žáci z 9.B
- úroveň A1 – 3 žáci z 9.A a 4 žáci z 9.B
- úroveň A0 – neměl nikdo.

25 žáků (78 %) naší školy dosáhlo požadované úrovně RVP, 7 žáků, což je 22 %, požadované úrovně nedosáhlo. Tyto výsledky jsou o několik málo % lepší než na ostatních školách.

Scio test z M, Čj a OSP

Testů ČJ se zúčastnilo 21 071 žáků, testů M –21 031 žáků a testů OSP–20 780 žáků.

Při hodnocení testu je využíván tzv. percentil. Percentil vyjadřuje pořadí účastníka testu (žáka, třídy-školy) přepočtené na stupnici 0–100 (0- nejhorší, 100- nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků, které účastník předstihl.

Test OSP (obecných studijních předpokladů) slouží k porovnání a ke stanovení míry využití studijního potenciálu žáků učitelem v jednotlivých předmětech (M, Čj).

Průměrný celkový percentil naší školy v testu OSP byl 49, stejně jako u ostatních základních škol.

V 9.A–38, v 9.B–60.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhli na naší škole v testu OSP 2 žáci. Hodně podprůměrný až velice slabý výsledek (15 % nejhorších) měl 1 žák z 9.A.

Test M – závěry

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP se zjistilo, že studijní potenciál žáků je v matematice na naší škole využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi velmi dobře zacházejí, žáci pracují nad svoje možnosti.

Průměrný celkový percentil žáků naší školy v M je 55 (v 9.A je 56, v 9.B je 54). Na ostatních školách stejného typu byl průměrný celkový percentil 50.

Žáci 9.A i B měli téměř ve všech oblastech (nestandardní aplikační úlohy a problémy, číslo a proměnná, geometrie,) percentil vyšší než na ostatních školách. Jen v části vztah a práce s daty měla 9.B percentil o 2 nižší a 9.A srovnatelný. Největší rozdíl je v části geometrie, kde máme percentil v 9.B o 8 vyšší.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhlo v testu z matematiky 5 žáků z 9.A. Hodně podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších) dosáhli na naší škole 2 žáci v 9.A.

Test Čj – závěry

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP se zjistilo, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce na naší škole využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Průměrný celkový percentil našich žáků v testu Čj byl 53,5 (v 9.A byl 48, v 9.B 59). Na ostatních školách stejného typu byl 50.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky žáků v 9.B jsou ve všech částech testu mimo sloh lepší než na jiných školách. V části literatura a čtenářská gramotnost měli naši žáci z 9.B percentil o 20 vyšší než žáci v ostatních školách. V části sloh, mají percentil o 2 nižší. Výsledky žáků v 9.A jsou ve všech částech srovnatelné s ostatními školami.

Vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších) dosáhlo v testu Čj 8 žáků. Hodně podprůměrný až velice slabý výsledek (15 % nejhorších) mělo 5 žáků.

3.6 Hodnocení plnění cílů ŠVP za šk. rok 2023/24

Cíl – proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované péče

Vyučující dbají na přípravu a organizaci hodiny, střídají různé metody a formy práce, připravují pro žáky s poruchami speciální pracovní listy. Usilují o pozitivní motivaci k práci. Asistentky pedagoga, nebo školní asistentka, podporují efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, pomáhají i v komunikaci s ostatními žáky. Žáci pracují podle svého IVP, je jim poskytnut dostatek času na práci, je dodržováno doporučení z poradny, přizpůsobené je i hodnocení. Vyučující se snaží vytvářet celkové příznivé klima ve třídě.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném režimu, některé žáky více motivovat k samostatnosti a dodržování svých povinností.

Cíl – vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené na spolupráci a aktivizujících metodách výuky

Vyučující dávají žákům prostor k vytváření vlastního názoru a sebehodnocení, nabádají k používání náročnějších myšlenkových dovedností (aplikace, analýza, syntéza). Žáci pracují na společných projektech, vytvářejí prezentace a aktivně se zapojují do výuky. Nezanedbatelná je i funkčnost a estetická úroveň tříd, učeben a společných prostor a celková vybavenost školy k moderní výuce.

Úkoly pro další období: zvýšit aktivitu některých žáků, dbát na úplné plnění úkolů a dodržování povinností.

Cíl – rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v 21. století

Ve výuce jsou využívány různé zdroje informací, žáci mají možnost přístupu k internetu. Učitelé vedou výuku tak, aby se vztahovala k cílům stanovaným ŠVP, vedou žáky k různým komunikačním technikám. Ve výuce jsou využívány tablety, VR brýle i mobilní telefony. K podpoře komunikace získávání klíčových kompetencí jsou využívány i projektové dny.

Úkoly pro další období: nadále vést žáky k účelnému využívání digitálních technologií.

Cíl – naučit žáky vnímat souvislost environmentální výchovy s historickým, kulturním, technickým a společenským vývojem

K podpoře těchto cílů jsou organizovány besedy a exkurze, celoškolské projekty a tematické nástěnky v prostorách školy.

Úkoly pro další období: pokračovat v organizování akcí

Cíl – umožnit žákům uplatnit a rozvíjet své individuální schopnosti vhodným výběrem povinně volitelného předmětu

Ve výuce vycházíme z individuálních předpokladů jednotlivých žáků. Možností volby povinně volitelného předmětu podporujeme zájmy každého jednotlivce a dáváme prostor k individuálnímu rozvoji. Účastí na soutěžích a olympiádách přispíváme i k sebevědomí žáků a uvědomění si svých schopností a možností.

Úkoly pro další období: při volbě povinně volitelného předmětu s žáky probrat náplň předmětu a usnadnit tak jejich volbu, aby nemuseli v průběhu roku přestupovat.

Cíl – usilovat o rozvoj jazykových dovedností a předpokladů pro komunikaci v rámci Evropy a světa

V květnu byl uspořádán, v rámci výuky anglického jazyka, zahraniční zájezd do Londýna a okolí. Dále mají žáci k dispozici časopisy v anglickém jazyce, jsou pořádány naučné programy v cizím jazyce. Žáci mají možnost přístupu k internetu, sledování pořadů v cizím jazyce, vytvářejí projekty a zapojují se do rozhovorů v cizím jazyce.

Úkoly pro další období: pokračovat v nastaveném programu.

Cíl - pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí, vést je k bezpečnému a tvořivému využití digitálních technologií

Učíme žáky získat schopnost orientovat se v digitálním prostředí, zacházet s technologiemi a současně mít nadhled nad tím, co všechno kolem nás ovlivňuje. Bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě je využívat při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Úkoly pro další období: naučit žáky ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby a využívat je efektivně při učení i při zapojení do života školy.

Cíl - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám

Ve třídách nastavujeme jasná pravidla, která podporují ohleduplnost a vzájemný respekt mezi žáky. Vedeme žáky k tomu, aby o různých názorech a hodnotách diskutovali, a zároveň reflektovali vlastní postoje a názory. Při práci ve skupinách žáci přirozeně rozvíjejí schopnost spolupracovat, vyjednávat a být ohleduplní k názorům ostatních. Tím se učí vzájemné toleranci.

Úkoly pro další období: pomocí aktivit zaměřených na řešení konfliktů napomoci lepšímu porozumění tomu, jaké problémy a výzvy spolužáci prožívají.

4. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 inspekce proběhla v termínu 29.1. – 31.1.2024

S výsledky inspekční činnosti byl seznámen zřizovatel, školská rada i zaměstnanci školy.

Celkově lze konstatovat, že hodnocení školy vyznívá pro školu velmi pozitivně.

Silné stránky

- Škola vytváří vstřícné prostředí a kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření. Vyučující a asistenti pedagoga účinně uplatňují diferenciaci vzdělávacích postupů vzhledem k možnostem dětí a žáků.
- Promyšlená, pestrá nabídka vzdělávacích činností vycházela ze zkušeností dětí a umožňovala jim získávat další znalosti a dovednosti v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Výrazně podporovala všestranný rozvoj dětí.
- Promyšleně realizované aktivity školního klubu motivují jednotlivé žáky k zapojení do zájmového vzdělávání, rozvíjejí jejich talent a záliby, podporují tvořivost a schopnost účelného trávení volného času podle jejich individuálních možností.
- Vychovatelky školní družiny nabízejí žákům aktivity, které posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí a uplatňují výchovně-vzdělávací strategie napomáhající vytvářet pozitivní vztahy, učit se vzájemně spolupracovat a respektovat druhé.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve větší míře zařazovat vyhledávání informací žáky z různých zdrojů.
- Efektivněji nastavit plynulost organizace dne v mateřské škole v době stravování. Více respektovat individuální potřeby zvláště nejmladších dětí v době oběda.
- Ve spolupráci se zřizovatelem hledat možnosti pro zlepšení podmínek výuky, pokračovat v rekonstrukci nejstarších odborných učeben.

5. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

5.1 Zájmové kroužky ve šk. roce 2023/2024 (údaje k 31.10.2023)

Zájmové útvary (kroužky) pracují ve škole v rámci školního klubu.

Ve školním roce 2023/24 bylo v rámci Školního klubu otevřeno 19 ZÚ: pěvecký kroužek, sportovní gymnastika, rukodělné činnosti, míčové hry (florbal) - 2x, Žákovská rada, příprava na přijímací zkoušky z matematiky, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyky, rybářský kroužek, výtvarný kroužek, kroužek tvůrčího psaní (školní časopis), dílničky, deskové hry, deskové hry – zábavná logika, dramatický kroužek, atletika, taneční kroužek, sportáček, konverzace v AJ.

Mimo zájmových kroužků byly pro sportovně nadané žáky (většinou členy sportovního oddílu AHA) pořádány tréninky se zaměřením na atletiku. Pro tyto tréninky je využíváno převážně sportovní zázemí školy.

5.2 LVVZ, přírodovědné pobyty, zahraniční výjezdy žáků, ...

Lyžařský výcvikový kurz, který pořádáme pravidelně pro žáky 7. ročníků a „sportovních skupin“ 8. - 9. r., se v roce 2024 uskutečnil v termínu 26.2. -1.3.2024.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili tradičního týdenního **přírodovědného pobytu** ve středisku Rychta v Krásensku (18.9.-22.9.2023).

Jednodenní přírodovědná praktika v terénu pro 7.-9. ročník se uskutečnila v květnu 2024.

5.3 Akce pořádané školou

- Akce spojené se Dnem Země – „Týden pro Zemi“: Přírodovědné stezky pro MŠ a ZŠ, celoškolský projekt
- Další celoškolské projekty: Zdravý životní styl v retro stylu (prevence užívání návykových látek šikany), Sportovní dopoledne pro žáky II. st., Den dětí pro žáky I. st., ...
- Ekologický projekt 72 hodin
- Prezentace Závěr. prací žáků 9. ročníku
- Projekt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče – Máme doma předškoláka aneb škola před školou
- Výchovně vzdělávací přírodovědný pobyt pro žáky 6. ročníku
- Škola v přírodě pro 4. ročník
- Návštěva partnerské školy v Michalovcích
- Besedy, preventivní programy pro žáky 1. i 2. stupně
- Projekty na 1. st. (Masopust, ZOH, ...)

- Návštěva divadla
- Návštěva kina
- Exkurze do Planetária
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. st.
- Výchovně vzdělávací zeměpisné projekty
- Terénní přírodovědné práce pro žáky 7.-9. ročníku
- Zahraničně poznávací zájezd do Anglie pro žáky 8. a 9. r
- Výtvarné soutěže
- Účast v projektech KKD
- Výlety, exkurze (průběžně)
- Různé sportovní akce a soutěže pro žáky a veřejnost
- Ukázkové hodiny pro rodiče
- Vydávání školního časopisu Letňáček - 4 čísla ročně
- Třídní schůzky
- Vánoční besídky
- Školní ples
- Mikuláš. nadílka pro žáky ZŠ a děti z MŠ
- Zápis do 1. roč.
- Zápis dětí do MŠ
- Školovinky – akce pořádaná učiteli a dětmi z 2. st. ZŠ pro páťáky z okolních ZŠ
- Schůzka pro rodiče budoucích 1. ročníků
- Schůzka pro rodiče budoucích 5. ročníků
- Den otevřených dveří
- atd

5.4 Zapojení školy do projektů

V 2. pol. r. 2023 se škola zapojila do projektů hrazených z cizích zdrojů:

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024
žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2023/2024
celkové náklady	104 687 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení
Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání srpen 2024

název grantového tématu	„Rozšíření kapacit MŠ – ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole“ pro ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole, přísp. org.
-------------------------	--

Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2018–2022
celkové náklady	3 000 000 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 88. Výzva IROP – infrastruktura pro předškolní vzdělávání
stručný popis projektu	Rozšíření mateřské školy o další třídu v budově školy – stavební úpravy, vybavení. Stavební práce a vybavení třídy a zahrady ukončeny, dotace – proplacení nákladů v říjnu 2020.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r. 2021–2023
celkové náklady	3 907 681,78 Kč
poskytovatel dotace	MMR – 11703 – Integrovaný regionální operační program
stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků ZŠ. Realizace spočívá v rekonstrukci učeben, vybavení nábytkem, pomůckami, zvýšením konektivity.
Stav	Realizace ukončena, nyní roční monitorovací zprávy

název grantového tématu	Podpora gramotností a inkluze na ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole III.
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.9/ 2021–6/2023
celkové náklady	933 205 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu gramotností a inkluze ve školách a školských zařízeních. Podpora spočívá uplatnění asistentů pedagoga v MŠ a ZŠ, projektové hodiny, vzdělávání pedagogických pracovníků.

Stav	Realizace ukončena, Závěrečná monitorovací zpráva, Finanční vypořádání leden 2024
------	---

název grantového tématu	Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Vyškov Letní pole
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	r.7/ 2023–6/2025
celkové náklady	2 825 151 Kč
poskytovatel dotace	MŠMT
stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na podporu personálního zajištění podpory žáků – školní asistent v MŠ, školní asistent v ZŠ, speciální pedagog a kariérový poradce. Další míra podpory je zaměřena na vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ, ŠD a ŠK.
Stav	Realizace probíhá

V roce 1. pol. r. 2024 se škola zapojila do projektů:

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024 – II. kolo
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole
období realizace projektu	Školní rok 2023/2024
celkové náklady	47 640 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení
Stav	Realizace ukončena, Finanční vypořádání srpen 2024

název grantového tématu	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025
Žadatel	ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole

období realizace projektu	Školní rok 2024/2025
celkové náklady	125 256 Kč
poskytovatel dotace	Jihomoravský kraj – poskytovatele dotace
stručný popis projektu	Potravinová pomoc ve formě stravného v rámci projektu je určena cílové skupině – děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána souvislým nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi či příspěvek na bydlení, dávku v pěstounské péči, příp. nepříznivá finanční situace rodiny dítěte na základě posouzení 3. stranou.
Stav	Podaná žádost

5.5 Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

5.5.1 Spolupráce s odborovou organizací

Od r. 2015 odborová organizace při škole nepracuje.

5.5.2 Spolupráce s dalšími partnery

Pro svou činnost škola nezbytně potřebuje spolupracovat s mnoha úřady, institucemi, organizacemi a dalšími partnery. Jejich podrobný výčet není možný, krátký výběr je uveden níže:

ZŠ a MŠ ve Vyškově	OS Rezekvítek Brno
ZŠ v JM Kraji	SEV Rychta Krásensko
atletický klub AHA Vyškov	CEV Pueblo Vyškov
Český atletický svaz	Zoopark Vyškov
AŠSK	ČHMÚ v Brně
Další sport oddíly a kluby ve Vyškově a okolí	Sdružení rodičů při ZŠ
ZŠ J. Švermu, Michalovce, Slovensko	MÚ Vyškov
Fil. fak. MU Brno (výzkum)	ÚP Vyškov
Ped. fakulta Olomouc	Jm KÚ
Ped. Fakulta Ostrava	PPP Vyškov
KEV Praha	SPC Brno
Dům ek. výchovy Lipka Brno	Moravské muzeum Brno

MKS Vyškov
KKD Vyškov
MRS Vyškov

Respono Vyškov
TIC Vyškov
atd

5.6 Další údaje (různé)

Zhodnocení vybudování MŠ v prostorách ZŠ Vyškov, Letní pole

V roce 2014 byla otevřena pouze jedna třída MŠ. Z důvodu zvýšené poptávky po umístění dětí v MŠ byla v roce 2015 (jaro) vybudována 2. třída.

V letech 2016, 2017 a 2018 pokračoval velký zájem o předškolní vzdělávání v naší mateřské škole. V r. 2017 se na 16 volných míst přihlásilo 55 zájemců a v r. 2018 se na 17 volných míst přihlásilo 36 zájemců a v roce 2019 se na 16 volných míst přihlásilo 39 zájemců (z toho ale 3 mladší 2 let).

Na podzim r. 2018 byla podána žádost o dotaci na rozšíření MŠ na konečný počet 3 třídy. Tato žádost byla úspěšná. Vybudována tato třída byla koncem roku 2019 a otevřena od 1. 3. 2020. V průběhu uzavření školy v r. 2020 byly dokončeny práce na zahradě MŠ (instalace houpadla, pískoviště a výsadba zeleně). Nyní je projekt již ukončen.

Vybudování MŠ v prostorách ZŠ je velkým přínosem. A to jak pro rodiče (MŠ nabízí kapacitu 84 míst), tak pro děti v MŠ (snadný bezproblémový přechod do 1. r. ZŠ). Velkým přínosem je MŠ i pro vlastní školu. Většina žáků MŠ přechází do naší ZŠ.

Např. v roce 2013 (tj. rok před otevřením MŠ) školu navštěvovalo 248 žáků. V roce 2023 se jedná již o 332 žáků ZŠ a 76 dětí MŠ, tj. celkem 409 (K 30.6.2023). To je nárůst na 165 % původně vzdělávaných osob. Celkový počet dětí a žáků ve škole se nad hranicí 400 pohybuje již od roku 2022.

Toto je také důležité hledisko pro zřizovatele, protože z toho plyne, jak se zvýšilo a zefektivnilo využití školní budovy.

Rozsáhlejší závady, problémy

- **Zastaralé, nevyhovující sociální zařízení, chybějící teplá voda, poruchové rozvody vody a kanalizace** (probíhá vypracování PD). Rozvody vody jsou ve zcela nevyhovujícím stavu. V lednu 2024 došlo k několika opakovaným haváriím na hlavním rozvodu vody, často dochází k menším závadám.
- **Velmi zastarávající odborné učebny a venkovní sportoviště** (podána žádost o dotaci, škola je zatím „pod čarou“. Nepodaří-li se ji získat, bude nutno postupně realizovat z prostředků zřizovatele. Učebny

jsou staré již přes 30 let, což u odborných učeben neumožňuje moderní výuku dle aktuálních standardů. Na zastaralost odborných učeben upozornila i ČŠI při své inspekční činnosti...

- **Zastarávající stravovací provoz** (po více než 30 letech provozu s občasným doplněním některého vybavení bude nutno v dohledné době stravovací provoz kompletně zrekonstruovat, a to včetně vzduchotechniky.)

- **Poruchová elektroinstalace** (rozvody ve škole jsou v hliníku. Stávající zářivkové osvětlení dosluhuje a přestává vyhovovat platným hygienickým požadavkům. Taktéž je energeticky nevýhodné. V dohledné době bude nutno minimálně zářivkové osvětlení vyměnit za LED.

- Mimo výše uvedené je potřeba do budoucna počítat se zlepšením zabezpečení vstupu do budovy a celého areálu (nová vjezdová brána pro zásobování a zaměstnance ovládaná dálkově, osvětlení venkovních prostor podél cest v areálu, ...), s rekonstrukcí učeben školní družiny, kmenových učeben, ...

- Po dobu školního roku přetrvával problém s **parkováním i pouhým zastavením rodičů před školou**. Toto se **podařilo zřizovateli vyřešit** vybudováním parkoviště K+R (23 míst) a úpravou příjezdové komunikace, chodníku a komunikace Sídlíště Osvobození. Dokončeno v 8/2024.

Další informace

- Škola dlouhé roky využívá **školní informační systém Škola OnLine/Dm Software**. Elektronické zpracování Matriky a tisk vysvědčení začala škola využívat jako jedna z prvních na okrese Vyškov v roce 1997. Po otevření Mateřské školy byly do tohoto uceleného systému zavedeny také děti v MŠ. Systém slouží jako Školní matrika, Matrika zaměstnanců (ped.), elektronická třídní kniha pro MŠ, ZŠ a ŠD, elektronická žákovská knížka, komunikační nástroj mezi učiteli, rodiči dětí a žáků na úrovni zabezpečené komunikace, pro zadávání úkolů v případě nepřítomnosti žáků ve škole a je provázán se školním čipovým docházkovým systémem. Lze jej využívat pro el. zápisy do MŠ a ZŠ. Škola se svými zaměstnanci podílí na vývoji tohoto systému. Jedná se o systém, kde je úzce provázáno využití MŠ/ZŠ/ŠD, včetně vzájemné prostupnosti.

- **Ve škole je zrušeno zvonění na vyučovací hodiny a přestávky**. Rozvrh hodin i přestávek je ale i nadále dodržován.

- Žáci mohou o přestávkách relaxovat v **klidové zóně ve středních sekcích na chodbách**.

- V souladu s ustanovením Školského zákona je při škole zřízena **Školská rada**.

- Škola spolupracuje se Spolkem rodičů, jehož členy je většina rodičů žáků školy.

- Žáci mají ustanovenu **Žákovskou radu**. Jednání se koná cca 1x měsíčně.

6. PORADENSKÉ SLUŽBY

6.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

6.1.1 Počty

	počet	vzdělání	Poznámka
výchovný poradce	2	VŠ	I. st. II. st. – ČJ, RJ, Aj
školní metodik prevence	1	VŠ	II. st.
speciální pedagog	1	VŠ	

Školní psycholog ve škole zaměstnán není.

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	35–50 let	50 let-důch. věk/z toho důch.
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	0	1/1
speciální pedagog	1	0	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků ve školním roce 2023/2024

výchovný poradce, školní metodik prevence: účast na vzdělávacích akcích pro VP a šk. met. prevence

6.2 Vzdělávání žáků se SVP (stav k 30. 6. 2023)

Údaje jsou k 30.6.2023:

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce MŠ a speciální pedagog. Členové ŠPP se pravidelně schází a konzultují výchovné i vzdělávací problémy v ZŠ a MŠ. Školní poradenské pracoviště metodicky pomáhá pedagogům školy se vzděláváním žáků se SVP, vyhledává nadané žáky i žáky ohrožené neúspěchem a snaží se jim poskytnout odbornou pomoc. ŠPP funguje v souladu s platnou legislativou, reflektuje na změny ve Vyhlášce 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. ŠPP se zaměřuje i na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem, jejich vzdělávání i začlenění do

společnosti. Jako efektivní se jeví užší spolupráce s OPPP Vyškov i dalšími. Problémy výchovného i vzdělávacího charakteru konzultujeme s pracovníky OPPP, SVP a SPC. Pravidelně dochází ke konzultačním návštěvám s pracovníky těchto zařízení. Školní poradenské pracoviště by nadále uvítalo dalšího člena ve svém středu, školního psychologa.

Ve škole se vzdělává 12 žáků s SVP na I. stupni, 19 žáků s SVP na II. stupni ZŠ. Převažují žáci s 2. stupněm PO. Jedenáct žáků je zařazeno do 3. stupně PO. U 10 žáků probíhá předmět speciálně pedagogické péče vedený speciálním pedagogem školy. Žáci, jimž je doporučena pedagogická intervence, navštěvují doučování, kde jim je poskytována nejlepší péče, a dochází i ke speciálnímu pedagogovi školy. Pedagogové se zaměřují na procvičování a upevňování učiva, celkově na zlepšení studijních výsledků. Ve škole se vzdělávají žáci-uprchlíci (žáci z Ukrajiny), žák-cizinec (z Číny) a žáci z jiného životního a kulturního prostředí, kterým škola poskytuje výuku češtiny jako druhý cizí jazyk. V základní škole pracuje celkem 6 asistentů pedagoga a jeden školní asistent hrazený z dotačních prostředků.

Pravidelně je prováděna diagnostika v jednotlivých třídách s cílem vytipovat žáky, kterým by pomohl individuální přístup. Spolupráce s rodiči je většinou bezproblémová, rodiče získávají více informací o průběhu vzdělávání.

V průběhu školního roku 2023/2024 se v základní škole vzdělává několik žáků – běženců z Ukrajiny. Nově přijatým ukrajinským žákům byla nabídnuta možnost účastnit se výuky českého jazyka pro cizince ve škole určené, žákům postupujícím z předchozího školního roku bylo nabídnuto doučování k intenzivnějšímu rozvoji a osvojení českého jazyka. Vzdělávání probíhá v mezích doporučení určených zákonem Lex Ukrajina. Všichni pedagogové školy byli seznámeni se systémem výuky, úpravou obsahu vzdělávání žáků v osmém ročníku a byla jim nabídnuta metodická pomoc. Se zákonnými zástupci spolupracuje AP paní Vinchuk.

Volba povolání

V 8. ročníku je vyučován předmět Svět práce jedenkrát za 14 dní. Žáci v tomto předmětu získají dovednosti, které mohou uplatnit ke vhodné profesní volbě. Orientují se v nejrůznějších povoláních i na trhu práce. Předmět usnadní žákům rozhodování v 9. ročníku při volbě dalšího studia.

Zákonným zástupcům i žákům byly pravidelně rozesílány informace ohledně procesu přijímacího řízení, termínů přijímacích zkoušek, zpracování přihlášek. Zákonní zástupci měli možnost se s VP kdykoli spojit ke konzultaci. VP uskutečnila informační schůzku s rodiči vycházejících žáků.

Žáci devátého ročníku měli možnost účastnit se „Veletřhu vzdělávání a pracovních příležitostí“, účastnili se besedy s pracovníkem Úřadu práce Vyškov a navštívili dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Pro lepší orientaci v nabízených možnostech studia na střední škole byla žákům věnována publikace Atlas školství – SŠ Jihomoravského kraje.

Individuálně byly řešeny případy žáků, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení a byla jim vyhledána vhodná varianta středních škol, které vypsaly druhé kolo přijímacího řízení.

Na přípravě žáků k přijímacímu řízení se podíleli vyučující matematiky, českého jazyka, cizích jazyků i odborných předmětů.

Údaje jsou platné k 28. 6 .2024:

Od září školního roku 2023/2024 Školní poradenské pracoviště pokračuje ve složení: výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň, metodik prevence, výchovný poradce MŠ a speciální pedagog. Členové ŠPP metodicky vedou pedagogy, konzultují s nimi výchovné i vzdělávací problémy v ZŠ a MŠ. Pedagogové školy v součinnosti se členy ŠPP aktivně vyhledávají a pracují s žáky nadanými, s žáky s odlišným cizím jazykem i žáky ohroženými neúspěchem. Dochází k pravidelným schůzkám členů ŠPP. ŠPP funguje v souladu s platnou legislativou, reflektuje na změny v zákonech a ve Vyhlášce 27/2016 o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných. Členové ŠPP aktivně spolupracují s jednotlivými pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, s OSPOD Vyškov a Policií ČR. Vzhledem ke stále vzrůstající potřebě řešení závažných psychologických otázek u žáků školy by členové ŠPP uvítali vytvoření pracovní pozice školního psychologa.

Stav k 22. 1. 2024:

Ve škole se vzdělává 12 žáků s SVP na I. stupni, 19 žáků s SVP na II. stupni ZŠ.

PO1 – 4 žáci (2 žáci na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni)

PO2 – 16 žáků (5 žáků na 1. stupni, 11 žáků na 2. stupni)

PO3 – 11 žáků (5 žáků na 1. stupni, 6 žáků na 2. stupni)

U 10 žáků probíhá předmět speciálně pedagogické péče vedený speciálním pedagogem školy (6 žáků na 1. stupni, 4 žáci na druhém stupni).

Žáci, jimž je doporučena **pedagogická intervence**, navštěvují doučování, kde se pedagogové zaměřují na procvičování, upevňování učiva a na zlepšení studijních výsledků.

Ve škole se vzdělává několik **žáků-cizinců** (žáci z Ukrajiny), jimž škola pravidelně nabízí pomoc v rámci konzultací a doučování k dalšímu rozvoji českého jazyka. Žákům-cizincům, kteří pobývají v České republice méně než rok, poskytuje škola jakožto škola určená (zřízená od září 2023) výuku českého jazyka dle vypracovaného plánu. U všech žáků-běženců probíhá vzdělávání v mezích doporučení určených zákonem Lex Ukrajina. S žákem-cizincem z Číny spolupracoval po určitou dobu adaptační koordinátor.

Speciální pedagog školy vede vzdělávání **žáků jiného životního a kulturního prostředí** v rámci výuky češtiny jako druhého jazyka (v letošním školním roce – 1 žák).

V základní škole pracuje celkem **6 asistentů pedagoga, jeden ukrajinský asistent a jeden školní asistent** hrazený z dotačních prostředků.

Pravidelně je prováděna diagnostika v jednotlivých třídách s cílem vytipovat žáky, kterým by pomohl individuální přístup. Tito **žáci jsou zařazeni do PO1** (celkem jde o 25 žáků školy).

Všichni pedagogové školy byli seznámeni se systémem výuky a je jim metodicky poskytována pomoc.

Volba povolání

V 8. ročníku je vyučován předmět Svět práce jedenkrát za 14 dní. Předmět usnadňuje žákům rozhodování v 9. ročníku při volbě dalšího studia.

Zákonní zástupci i žáci vycházejícího ročníku byli informováni na společné schůzce (listopad 2023) a následně prostřednictvím mailů o změně systému přihlašování žáků na střední školy. Výchovný poradce školy průběžně předává zákonným zástupcům aktualizované informace týkající se digitalizace procesu přijímacího řízení do středních škol, která vstoupila změnou právních předpisů v platnost od 1. ledna 2024. Zákonní zástupci a žáci mají možnost využít individuální konzultace s výchovným poradcem školy. Podrobné informace jsou uvedené na webu školy.

Žáci devátého ročníku se účastnili „Veletrhu vzdělávání a pracovních příležitostí“, účastnili se besedy s pracovníkem Úřadu práce Vyškov a navštívili dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Pro lepší orientaci v nabízených možnostech studia na střední škole byla žákům věnována publikace Atlas školství – SŠ Jihomoravského kraje.

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ - VÝSLEDKY MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

7.1 Akce zaměřené na rizikové jedince a skupiny

Reálná zjištění

Sociální klima ve škole je na dobré úrovni. Veškeré konflikty mezi dětmi jsme řešili ihned, většinou (podle závažnosti) se zákonnými zástupci, popř. s PPP, OSPOD a PČR. U některých dětí se projevovaly problémy s chováním, přípravou na vyučování a docházkou (záškoláctví a skryté záškoláctví). Tyto problémy jsou většinou spojeny s nefungujícím rodinným zázemím.

Činnost zaměřená proti rizikovému chování (1. pol.)

Září

18. – 22.9. 2023 – přírodovědný pobyt na Krásensku – 6. ročníky.

Říjen

12. – 13. 10. - Projekt 72 hodin – všichni

13.10. – Výuka na dopravním hřišti – 4.B

13.10. – návštěva ÚP – 9.A

19.10. – Emoce a my – 3. roč.

Intimita a sexuální chování – 8.ročník (Podané ruce) - dotace města Vyškov

31.10. – Výuka na dopravním hřišti – 4.A

Listopad

3.11. – Dušičkový den

7.11. – kulturní představení – Uhlíř, Svěrák -1., 2., 3., 5.ročník

7.11. – interaktivní program v muzeu (Rudolf II.) – 4. B

8.11. – návštěva ÚP – 9.B – žáci se zde seznámili s možnostmi uplatnění na trhu práce

13.11. – divadelní představení „Pipi Dlouhá punčocha“ (divadlo Radost) – 3.roč.

13.11. – život s poníkem – 1. roč., MŠ

15.11. – divadelní představení „Pipi Dlouhá punčocha“ (divadlo Radost) – 1. a 2. roč.

21.11. – polytechnický program na SŠP Sochorova – 9.A

24.11. – divadelní představení „Diagnóza: puberta“ – 7. a 8. roč.

Prosinec

7.12. – Adventní jarmark – pro děti a jejich rodiče

8.12. – filmové představení Anděl páně - 2. stupeň

12.12. – divadelní představení Čaroděj ze země Oz – 4.- 5.roč.

Činnost zaměřená proti rizikovému chování (2. pol.)

Leden

16.1. – diagnostika 5.B (PPP-pí. Brandýsová)

Únor

12.2. – intervence 5.B (PPP – pí. Brandýsová)

25.2. – 1.3. - LVVZ (7.-9. roč.)

Březen

5.-6.3. – Linka bezpečí – 3.-5. roč. – téma – *Vztahy, Odlišnosti, Když chci být v pohodě*

12.3. – Obrana státu – VO-KVV Brno – 9. roč

19.3. – První pomoc – 6.-7. roč. (MUDr. Gryc)

Duben

5.4. – Den zdravého životního stylu v retro stylu – všichni

22.4. – návštěva ÚP Vyškov – 8.B

24.4. – návštěva ÚP Vyškov – 8.A

Květen

3.5. – návštěva hasičské zbrojnice – 1.A, B, 5.A

6.-10.5. – Škola v přírodě – 4. ročníky – TZ Malina Ruprechtov – letošní téma bylo „Cesta časem a fantazií“

29.5. – Antiolympiáda – 1. stupeň

31.5. – Sportovní den – 2. stupeň

Červen

3. –6.6. – školní výlety

3.6. – návštěva hasičské zbrojnice – 1. a 5. ročníky

13.6. – intervence – 6.B (PPP Vyškov – p. Brandýsová)

14.6. –Výuka na dopravním hřišti – 4.B

21.6. – Výstava požární techniky – 6. ročník

–Vyškovský festival sportu – 2., 3., 4.B, 5. ročník

21.6. – Výuka na dopravním hřišti – 4.A

26.6. – Divadelní představení Kytice – 2. stupeň

7.2 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

1. pololetí šk. roku 2023/2024 (k. 22.1.2024)	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ne		
Záškoláctví	ne		
Šikana *	ano	2	1
Gambling	ne		
Kriminalita	ne		
Rasismus **	ano	2	1
2. pololetí šk. roku 2023/2024	ano/ne	stupeň ZŠ	celkem případů
návykové látky: alkohol, drogy, kouření	ne		
Záškoláctví ***	ano	2	2
Šikana *	ano	2	1
Gambling	ne		
Kriminalita	ne		
Rasismus	ne		

* kyberšikana, slovní ponižování

**slovní napadení spolužáka

*** celkem 8 h u dvou žáků

Veškeré projevy uvedených nežádoucích jevů jsou řešeny školou, ve spolupráci se zákonnými zástupci a v případě potřeby s dalšími orgány (OSPOD, PPP, Policie, St. zastupitelství).

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (údaje k 31.12.2023)

8.1 Přehled o plnění rozpočtu

viz. příloha

9. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

9.1 Vnější kontroly

a. Inspekce ČŠI

- viz kap. 1.3

b. Veřejnosprávní kontrola dotace – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi pro školní rok 2023/24 - kontrolou bylo zjištěno, že některé děti byly zařazeny k odebírání stravy na základě doložení nesprávných potvrzení – příspěvek na bydlení, poskytnutí humanitární dávky (tj. rodiče doložili nesprávná potvrzení a jejich ČP bylo chybné). Tyto žáci byli z projektu vyřazeni a odebrané obědy škole doplatili dle platného ceníku školní jídelny. Za tyto žáky jsme byli vyzváni k vrácení části dotace ve výši 28 186,- Kč. Výše uvedená vratka je za první období. Po ukončení projektu bude škola vracet ještě konečnou nevyčerpanou část dotace. tj. předběžně ve výši 53 986,- Kč – vratku za neodebrané obědy všech zapojených žáků. Poskytovatel nastavil cenu pro jednotlivé věkové kategorie v mnohem vyšších částkách, než máme stanovené ceny my.

9.2 Vnitřní kontroly

Škola každoročně zpracovává „Plán kontrolní činnosti“ a „Plán hospitací“. Podle těchto plánů je postupováno v průběhu celého roku. Mimo plánovaných „kontrol“ a hospitací jsou prováděny též „kontroly“ a hospicace namátkové a průběžné.

Vyhodnocení kontrol

Pedagogická oblast:

Jedná se o opakující se občasné problémy

- v dodržování termínů týdenních plánů ze strany zaměstnanců

- v dodržování školního řádu (poškození vybavení školy) ze strany žáků

Problémy mnohdy plynou z přetíženosti učitelů administrativní činností.

Ostatní oblasti:

- poruchy elektroinstalace
- poruchy vodoinstalace
- opadávající obklady, poškozené podlahy
- stárnoucí a poškozené povrchy sportovišť

Zápisy z jednotlivých kontrol jsou uloženy na ředitelství školy.

Zjištěné závady a nedostatky jsou průběžně řešeny.

10. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Činnost školy v uplynulém školním roce dostatečně vyplývá z předchozích odstavců.

Po několika „covidových“ letech se jednalo o rok, který byl, co se týká výuky vcelku běžný. Byl ale poznamenán Ruskou agresí na Ukrajině a z toho plynoucím přílivem žáků z Ukrajiny. Dále vlastní chod školy velmi ovlivnily havárie vody v lednu 2024 a nezbytná oprava, která probíhala za provozu a o jarních prázdninách.

Aktuálně se do provozu školy negativně promítají dopady finanční krize a zastarávající vybavení školy.

Problémem také je dlouhodobé podfinancování školství v ČR, nedostatek finančních prostředků na pomůcky a ostatní ONIV, na rekonstrukce učeben a zejména na platy. Reálné platy pedagogů jsou stále nižší než by měly být, platy nepedagogů jsou doslova kriticky nízké.

Velmi se také zvyšuje zcela zbytečná administrativní zátěž všech zaměstnanců školy a mnohdy zmatečné, případně pozdní pokyny ze strany MŠMT,

Jednotlivé části zprávy byly projednány na jednáních ped. rady v r. 2024, vlastní VZ pak v září 2024.

Ve Vyškově dne 2.9.2024

.....
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou.

PŘÍLOHY

Přehled o plnění rozpočtu

19.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	300	150	106	71				341	210	316
20.	Finanční náklady (562 až 569)										
21.	Daň z příjmů (591)										
22.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)										

Poř.č. řádku	Ukazatel	Vlastní zdroje a zdroje zřizovatele					Jiné zdroje				Celkem skutečnost
		Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP	Přímé náklady na vzdělávání ze sloupce c	Přímé náklady na vzdělávání		Jiné zdroje (kromě přímých nákladů na vzdělávání)		
							Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
23.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	11 893	11 478	11 366	99	0	39 365	39 365	4 914	2 542	53 273
24.	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vl. výkonů (602+609)	3 385	3 772	3 661	97						3 661
24.a	<i>v tom: stravné ve ŠJ</i>		3 700	3 661	99						3 661
25.	Výnosy z pronájmu (603)										
26.	Výnosy z prodaného zboží (604)										
27.	Sml.a jiné pokuty,úroky z prod. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)										
28.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)										
29.	Čerpání fondů (648)		1 594	1 594	100						1 594
30.	Ostatní výnosy z činnosti (649)	800	1 425	1 424	100						1 424
31.	Úroky (662)	3									
32.	Finanční výnosy (663 až 669)										
33.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)	7 705	4 687	4 687	100		39 365	39 365	4 914	2 542	46 594
33.a	<i>v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>	7 308	7 308	7 308	100						7 308
33.b	<i>účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>	150	-2 881	-2 881	100						-2 881
33.c	<i>ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele</i>								4 914	2 542	2 542
33.d	<i>ostatní nároky</i>						39 365	39 365			39 365
33.e	<i>rozpuštění transferu z účtu 403</i>	247	260	260	100						260
34.	Hospodářský výsledek (ř.23 - ř.1)	0	0	154		0	0	0	0	0	154
35.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem						58,43			0,88	

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace

Přehled nákladů a výnosů příspěvkových organizací k 31.12.2023 (v tis. Kč) - doplňková činnost

Poř.č. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP
1.	Náklady PO - účtová třída 5 celkem	1 314	1 380	1 287	93
2.	Spotřeba materiálu (501)	370	360	355	99
2.a	<i>v tom: potraviny (týká se školských organizací)</i>	370	360	353	98
3.	Spotřeba energie (502)	20	20	16	80
4.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek (503)		40	38	95
5.	Prodané zboží (504)				
6.	Aktivace majetku a vnitroorgan. služeb (506+507+508 + 516)				
7.	Opravy a udržování (511)	10	2	2	100
8.	Cestovné (512)				
9.	Náklady na reprezentaci (513)				
10.	Ostatní služby (518)		3	3	100
11.	Mzdové náklady (521)	470	440	376	85
11.a	<i>v tom: platy zaměstnanců - objem stanovený zřizovatelem</i>				
11.b	<i>platy zaměstnanců hrazené z jiných zdrojů</i>	450	420	360	86
11.c	<i>ostatní platby za provedenou práci</i>	20	20	16	80
11.d	<i>náhrady za nemoc vyplacené organizací</i>				
12.	Zákonné a jiné sociální pojištění (524+525)	154	141	125	89
13.	Zákonné a jiné sociální náklady (527+528)	9	8	7	88
14.	Daně a poplatky (531+532+538)				
15.	Ostatní náklady (541 až 549)	265	350	350	100
16.	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	16	16	15	94
17.	Prodaný DNM a DHM (552+553)				

18.	Rezervy, opr. položky a náklady z vyř. pohledávek (555 až 557)				
19.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)				
20.	Finanční náklady (562 až 569)				
21.	Daň z příjmů (591)				
22.	Dodatečné odvody daně z příjmů (595)				

Poř.č. řádku	Ukazatel	Schválený rozpočet	Poslední upravený rozpočet	Skutečnost	% z UP
23.	Výnosy z činnosti PO - účtová třída 6 celkem	1 320	1 386	1 385	100
24	Výnosy z prodeje služeb a jiné výnosy z vlastních výkonů (602+609)	1 100	1 156	1 156	100
24.a	<i>v tom: stravné ve ŠJ (týká se školských organizací)</i>	370	370	353	95
25.	Výnosy z pronájmu (603)	220	230	229	100
26.	Výnosy z prodaného zboží (604)				
27.	Smluvní a jiné pokuty, úroky z prod. a výnosy z vyř.pohl. (641 až 643)				
28.	Výnosy z prodeje materiálu, DNM a DHM (644 až 646)				
29.	Čerpání fondů (648)				
30.	Ostatní výnosy z činnosti (649)				
31.	Úroky (662)				
32.	Finanční výnosy (663 až 669)				
33.	Výnosy vybraných místních vládních institucí (672)				
33.a	<i>v tom: neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>				
33.b	<i>účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele</i>				
33.c	<i>ostatní nároky poskytnuté prostřednictvím zřizovatele</i>				
33.d	<i>ostatní nároky</i>				
34.	Hospodářský výsledek (ř.23 - ř.1)	6	6	98	1 633
35.	Přepočtený počet zaměstnanců celkem	1,63	1,63	1,30	80

Přehled o stavu a pohybu fondů příspěvkových organizací k 31.12.2023 (v tis. Kč)

Poř.č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
	I. REZERVNÍ FOND tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)			
1.	stav fondu k 1. 1.	133	133	133
2.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření		144	144
3.	<i>Celkem tvorba (ř.2)</i>		144	144
4.	další rozvoj své činnosti			
5.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
6.	úhrada své ztráty za předchozí léta			
7.	posílení fondu investic			
8.	<i>Celkem čerpání (ř.4 až ř. 7)</i>			
9.	Stav fondu ke konci období (ř.1 + ř.3 - ř.8)	133	277	277
	II. REZERVNÍ FOND tvořený z ostatních titulů (414)			
10.	stav fondu k 1. 1.	283	283	283
10.a	z toho: nevyužité peněžní neúčelové dary	29	29	29
10.b	nevyužité peněžní účelové dary			
11.	nespotřebovaná dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU včetně podílu stát.rozpočtu		2 304	2 304
12.	peněžní neúčelové dary		20	20
13.	peněžní účelové dary			
14.	<i>Celkem tvorba (ř.11 až ř.13)</i>		2 324	2 324
15.	další rozvoj své činnosti			
16.	časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady			
17.	úhrada případných sankcí uložených za porušení rozpočtové kázně			
18.	posílení fondu investic			
19.	použití nespotebované dotace na úhradu provozních výdajů z rozpočtu EU vč.podílu stát.rozpočtu	254	254	254
20.	použití peněžních neúčelových darů	29	29	0

21.	použití peněžních účelových darů			
22.	<i>Celkem čerpání (ř.15 až ř. 21)</i>	283	283	254
23.	Stav fondu ke konci období (ř.10 + ř.14 - ř.22)	0	2 324	2 353

Poř. č. řádku	Ukazatel	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
	III. FOND INVESTIC (416)			
24.	stav fondu k 1. 1.	2 014	2 014	2 014
25.	odpisy z DHM a DNM, zůstatková cena vyřazeného majetku	1 739	1 778	1 778
26.	investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	950	65	65
27.	investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		2 010	2 010
28.	peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů			
29.	příjmy z prodeje dlouhodobého majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace			
30.	převod z rezervního fondu			
31.	<i>Celkem tvorba (ř.25 až ř.30)</i>	2 689	3 853	3 853
32.	pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		976	729
33.	úhrada investičních úvěrů nebo půjček			
34.	odvod do rozpočtu zřizovatele		2 555	2 555
35.	navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku		1 594	1 594
36.	převod do výnosů v případě nekrytí finančními prostředky			
37.	<i>Celkem čerpání (ř.32 až ř.36)</i>		5 125	4 878
38.	Stav fondu ke konci období (ř.24 + ř.31 - ř.37)	4 703	742	989
	IV. FOND ODMĚN (411)			
39.	stav fondu k 1. 1.	142	142	142
40.	příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření			
41.	<i>Celkem tvorba (ř.40)</i>			
42.	použití na úhradu překročení prostředků na platy	0	0	0
43.	použití na odměny zaměstnanců			
44.	<i>Celkem čerpání (ř.42 až ř.43)</i>			
45.	Stav fondu ke konci období (ř.39 + ř.41 - ř.44)	142	142	142

Poř. č. řádku	Ukazatel	Skutečnost
	V. FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB (412)	
46.	stav fondu k 1. 1.	736
47.	základní příděl	570
48.		
49.		
50.	<i>Celkem tvorba (ř.47 až ř.49)</i>	570
51.	stravování	98
52.	rekreace	69
53.	kultura, tělovýchova a sport	263
54.	poskytnuté peněžní dary	19
55.		
56.	<i>Celkem čerpání (ř. 51 až ř. 55)</i>	449
57.	Stav fondu ke konci období (ř.46 + ř.50 - ř.56)	857

Přehled o použití fondu investic a rezervního fondu na jednotlivé akce k 31.12.2023 (v tis. Kč)**I. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)**

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 4 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

II. Rezervní fond tvořený z ostatních titulů (414)

Pořadové číslo	Účel použití jednotlivě (návaznost na ř. 15 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
x	Celkem	0	0	0

III. Fond investic (416)

Pořadové číslo	A. Název jednotlivé investiční akce (návaznost na ř. 32 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1.	Rekonstrukce učebny fyziky v ZŠ Vyškov, Letní pole		27	27
2.	Pořízení varného kotle do školní kuchyně		320	265
3.	Krouhač zeleniny		50	40
4.	Modernizace čipového systému školy		65	65
5.	Pořízení serveru		342	331
6.	Rekonstrukce školní kuchyně - studie proveditelnosti		172	0
x	Celkem	0	976	728
Pořadové číslo	B. Název jednotlivé akce údržby a oprav majetku (návaznost na ř. 35 Plánu stavu a pohybu fondů...)	Plán	Poslední upravený plán	Skutečnost
1.	Oprava střechy včetně vnitřních svodů		1594	1594
x	Celkem	0	1594	1594